

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новомичуринская средняя общеобразовательная школа № 3»**

Согласовано
зам.директора по УВР
_____ Егорова В.Н.
«27» августа 2014 г.

Утверждена решением
педагогического совета школы
Протокол № 1 от «29» августа 2014
Директор _____ С.И.Фролов
Приказ № 35/1 от «01» сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Учитель Егорова В.Н.

Год составления 2014-2015 учебный год

Класс 9 Б

Общее количество часов по плану 102

Количество часов в неделю 3

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой для общеобразовательных учреждений 5– 9 классы под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

«29» августа 2014г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании кафедры предметов гуманитарного цикла

«25» июня 2014 г.

Протокол № 7

Руководитель кафедры Жильцова Е.И.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных школ (5 - 9 классы). Авторы программы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 9 классе изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается обобщением и повторением пройденного, что обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи – пятая часть всего учебного времени.

Вместе с тем в программу включены элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях.

Программа содержит:

- ✓ отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, - формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- ✓ сведения о графике, об орфографии и пунктуации; перечень орфограмм и пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся 9 класса.

Программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю), что соответствует учебному плану на 2014 - 2015 учебный год.

2. Комплект учебников и учебно-методических пособий, обеспечивающих процесс образования по русскому языку по данной программе:

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. 9класс. М.: Просвещение, 2010г.	Таблицы по русскому языку для 9 класса. – М.: «Просвещение», 2009 г.	Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс: Методические советы. – М.: «Вако», 2010 г.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- **роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;**
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

говорение и письмо

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.
-
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учебно-тематическое планирование по русскому языку 9 Б класс

№	Тема урока	Ко л- во час ов	Тип урока	Характеристи ка деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашн ее задание	Дата прове дения
1.	Международное значение русского языка.	1	Урок усвоения новых знаний	Коллективная, самостоятельна я работа	Анализ текстов о языке	Понимать, какую роль играет русский язык в современном мире, объяснить причины его авторитета. Понимать необходимость изучения родного языка.	упр.2	
Повторение изученного в 5-8 классах								
2.	Фонетика. Звуки речи. Правописание корней, корни с чередованием	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельна я работа	Фонетический разбор слов	Закрепить знания о фонетике, полученные в предыдущих классах.	упр.2 в тетради с печ. осн.	
3.	Лексика и фразеология	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельна я работа	Анализ текста	Уметь толковать лексическое значение слов известными способами, употреблять в речи фразеологизмы.	Упр. 15	
4.	Морфемика. Правописание приставок и суффиксов	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельна я работа	Практическая работа	Закрепить навыки разбора слова по составу и словообразовательного разбора слова.	Упр. 22	
5.	Морфология. Правописание предлогов, союзов, наречий.	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельна я работа	Морфологический разбор слов в предложениях.	Закрепить теоретические знания по теме «Морфология». Уметь распознавать изученные части речи на основе грамматического значения, морфологических признаков, синтаксической роли.	Упр. 28, 33	
6.	Морфология. Правописание н-нн в разных частях речи							

7.	Правописание окончаний разных частей речи							
8.	Правописание причастий, употребление дееприч. Оборота в речи						Упр.38	
9.	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Разбор словосочетаний, определение типа связи. Анализ простого предложения.	Закрепить навыки разбора словосочетания и простого предложения.	Упр.47	
10.	Знаки препинания в простом осложненном предложении			Коллективная, самостоятельная работа	Разбор простых предложений.	Закрепить навыки расстановки знаков препинания в простом предложении.	Упр.42	
11.	Р/Р Текст. Понятие текста. Знаки препинания в простом предложении	1	Повторительно-обобщающий урок	Коллективная, самостоятельная работа	Определение стиля текста.	Уметь определять тип стиля текста. Закрепить навыки расстановки знаков препинания в простом	Упр.41	
12.	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	Урок контроля.		Диктант.			
13.	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.							
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.								
14.	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1	Повторительно-обобщающий урок	Практическая коллективная работа.	Анализ предложений. Составление таблицы «Основные виды сложных предложений»	Иметь общее представление об основных видах сложных предложений и способах связи между ними. Закрепить умение отличать простое предложение от сложного, различать ССП, СПП и СБП.	§ 7, упр. 52	
15.	Р/Р Способы сжатия текста. Тезисы. Конспект.	1	Урок усвоения знаний, развитие речи.	Практическая коллективная работа.	Работа с текстом упр.№55.	Знать способы сжатия текста, уметь выбирать в тексте основную информацию.	С.23-25	
Сложносочиненные предложения.								
16.	Сложносочиненные предложения. Основные группы	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная	Синтаксически	Расширить знания о ССП.	§8, упр. 59	

	сложносочиненных предложений по значению и союзам.			работа.	пунктуационны й разбор предложений.			
17.	Знаки препинания в ССП.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная работа.	Синтаксически й, пунктуационны й разбор предложений.	Совершенствовать навыки постановки знаков препинания в ССП.	§8, упр.60	
18.	Р/Р Сжатое изложение о природе.	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная работа.		Уметь писать изложение, отбирая основную информацию.	Закончит ь работу над излож.	
19.	Сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная работа.	Синтаксически й, пунктуационны й разбор предложений.	Совершенствовать навыки постановки знаков препинания в ССП.	§8, упр. 61	
20.	Повторение по теме «Сложносочиненное предложение»						Упр.64(1ч) повт. §8	
21.	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение»	1	Урок контроля.		Диктант.			
22.	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1					Упр.1 в печ. тетр.	
Сложноподчиненные предложения								
23.	Сложноподчиненные предложения, их строение. Подчинительные союзы и союзные слова.	1	Повторительно-обобщающий урок	Практическая коллективная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений.	Закрепить знания о СПП, его строении. совершенствовать пунктуационные навыки.	§9, упр.1 в печ. тетр №2	
24.	Средства связи частей сложноподчиненного предложения	1	Урок усвоения знаний.			Научиться различать союзы и союзные слова в СПП	§9, упр.78	
25.	Средства связи частей сложноподчиненного предложения	1				Научиться различать союзы и союзные слова в СПП	§9, упр.8 в печ.	

							тетр №2	
26.	Указательные слова в сложноподчиненном предложении	1	комбинированный урок	Практическая коллективная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений.	Научиться представлять структуру СПП в виде схем, совершенствовать пунктуационные навыки.	§9, с.39, упр.81	
27.	Место придаточного в сложноподчиненном предложении	1	Урок усвоения знаний.			Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.	§9, с.39, 41	
28.	Основные группы СПП по их значению.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Иметь представление о группах СПП по их значению; совершенствовать пунктуационные навыки.	С.41, упр.11 в печ. тетради	
29.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Иметь представление о группах СПП по их значению; сформировать понятие о придаточных определительных; совершенствовать пунктуационные навыки.	§10. упр.14 в печ. тетради	
30.	Р/Р Сжатое изложение о книгах.	1	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Изложение.	Развитие умения письменно излагать услышанный текст, самостоятельно мыслить, анализировать текст, развивать творческие способности.	Закончить раб. над изл.	
31.	Местоименно-определительные придаточные	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.		сформировать понятие о придаточных местоименно-определительных; совершенствовать пунктуационные навыки.	§10. упр.18 в печ. тетради	
32.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы	Сформировать понятие о придаточных изъяснительных; совершенствовать пунктуационные навыки.	§11. упр.110	

					предложений			
33.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Анализ сжатого изложения	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	Сформировать понятие о придаточных изъяснительных; совершенствовать пунктуационные навыки.	§11. упр.117	
34.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	Получить представление о придаточных обстоятельственных. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.	§12 упр.125	
35.	Сложноподчиненные предложения образа действия и степени	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными степени и образа действия	§12 упр.130	
36.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными места. Совершенствовать пунктуационные навыки.	§12 упр.137-138	
37.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными времени. Совершенствовать пунктуационные навыки.	§12 упр.142	
38.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными условными. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.	§12 упр.154	

39.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными причины. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.	§12 упр.164	
40.	Р/Р Подготовка к написанию сжатого изложения.	1	Урок развития речи.	Коллективная, самостоятельная работа.	Изложение.	Развитие умения письменно излагать услышанный текст, анализировать текст.	Упр.150 (сост. план текста)	
41.	Р/Р Обучающее сжатое изложение о нравственности.	1	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Изложение.	Развитие умения письменно излагать услышанный текст, самостоятельно мыслить, анализировать текст, развивать творческие способности.		
42.	Анализ изложений. Придаточные сравнительные.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными сравнительными, уметь отличать их от других придаточных, сравнительных оборотов.	Упр.168	
43.	Р/Р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему					развивать творческие способности.		
44.	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными уступительными.	Упр. 67 в печ. тетради	
45.	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия и придаточными присоединительными. Повторение придаточных предложений	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	Получить представление об особенностях СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными.	§12 упр.186	
46.	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные	1	Урок контроля.	Самостоятельная работа.	Диктант с грамматически	Уметь производить синтаксический и		

	предложения»				м заданием.	пунктуационный разбор СПП, конструировать СПП разных видов, правильно ставить знаки препинания, воспроизводить аудируемый текст в соответствии с нормами письма.		
47.	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1					Повт. §10-12	
48.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1	Урок усвоения новых знаний	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	Уметь производить структурно-семантический анализ СПП с несколькими придаточными.	§14, упр. 202	
49.	Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	1	Урок усвоения новых знаний				§14, упр. 71 в печ. тетради	
50.	Знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными	1	Закрепление изученного				§14, упр. 75 в печ. тетради	
51.	Знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными	1	Закрепление изученного				§14, упр. 204	
52.	Повторение и обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения»	1					§14, упр. 207	
53.	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	Урок контроля					
54.	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1					§14, упр. 76 в печ. тетради	
55.	Р/Р Деловые бумаги. Автобиография	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельна	Составление деловой бумаги.	Уметь оформлять различного рода деловые бумаги в официально-деловом стиле,	С.92-93, упр. 206 (1-5	

				я работа.		применять термины, стандартные обороты речи, научиться писать автобиографию.	предл.)	
56.	Повторение орфографии. Н-нн в разных частях речи	1	Повторительно-обобщающий			Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.	Сост. Словарный диктант	
Бессоюзные сложные предложения (10 ч)								
57.	Бессоюзные сложные предложения	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационный разбор предложений	Знать грамматические признаки БСП, опознавать их в тексте, выявлять смысловые отношения между частями, расставлять знаки препинания.	С.94-95, упр. 215	
58.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационный разбор предложений	Уметь выявлять смысловые отношения между частями БСП (отношения перечисления), расставлять знаки препинания, обосновывая свой выбор.	§15, упр. 218	
59.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	Урок закрепления знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксически й, пунктуационный разбор предложений	Уметь выявлять смысловые отношения между частями БСП (отношения перечисления), расставлять знаки препинания, обосновывая свой выбор.	§15 упр.22 в печ. тетр.	
60.	Р/Р Сжатое изложение по тексту о Великой Отечественной войне с творческим заданием	1	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Изложение.	Развитие умения письменно излагать услышанный текст, самостоятельно мыслить, анализировать текст, развивать творческие способности.		
61.	Р/Р Сжатое изложение по тексту о Великой Отечественной войне с творческим заданием	1	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Изложение.	Развитие умения письменно излагать услышанный текст, самостоятельно мыслить, анализировать текст, развивать творческие способности.		
62.	Двоеточие в бессоюзном сложном	1	Урок усвоения	Практическая	Анализ,	Знать условия постановки	§16,	

	предложении..		знаний.	коллективная и самостоятельная работа.	синтаксический, пунктуационный разборы предложений	двоеточия между частями БСП, выявлять смысловые причины (причины, пояснения, дополнения).	упр.26 в печ. тетр.	
63.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	Урок закрепления знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Знать условия постановки двоеточия между частями БСП, выявлять смысловые причины (причины, пояснения, дополнения).	§16, упр. 226	
64.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	2	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Знать условия постановки тире в БСП, выявлять смысловые причины (противопоставления, времени, условия и следствия).	§17, упр. 232	
65.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	2	Урок закрепления знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Знать условия постановки тире в БСП, выявлять смысловые причины (противопоставления, времени, условия и следствия).	§17, упр. 236	
66.	Повторение и обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение»						§17, упр. 237	
67.	Повторение и обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение»						Повт. §15-17, упр. 238	
68.	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	Урок контроля					
69.	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1					Упр.240	
70.	Р/Р Реферат.	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Составление плана, отбор рабочего	Уметь понимать информацию устного и письменного сообщения, читать тексты разных	С.106-107, упр.242	

				я работа.	материала к реферату на лингвистическую тему.	стилей и жанров, извлекать информацию из различных источников.	состав. тезисы	
71.	Р/Р Сообщение на лингвистическую тему.	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Составление плана, отбор рабочего материала к сообщению на лингвистическую тему.	Уметь понимать информацию, читать тексты разных стилей и жанров, извлекать информацию из различных источников.	Сост. план выступл. на лингв. тему	
Сложные предложения с различными видами связи.								
72.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Углубить представление о структуре сложных предложений,	§18, упр.247	
73.	Сложные предложения с различными видами связи и пунктуация в них.	1	Урок усвоения знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Углубить представление о структуре сложных предложений,	§18, упр.41 в печатн. тетр.	
74.	Сложные предложения с различными видами связи и пунктуация в них.	1	Урок закрепления знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Углубить представление о структуре сложных предложений, совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.	§18	
75.	Сложные предложения с различными видами связи и пунктуация в них.	1	Урок закрепления знаний.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Анализ, синтаксический, пунктуационный разборы предложений	Углубить представление о структуре сложных предложений, совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.	§18	
76.	Авторские знаки препинания.	1	Урок	Практическая	Анализ,	Углубить представление о	§18	

			закрепления зна- ний.	коллективная и самостоятельна я работа.	синтаксически й, пунктуационны й разборы предложений	структуре сложных предложений, совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки.		
77.	Р/р. Рецензия.	1	Урок развития речи.	Практическая коллективная работа	Написание рецензии на стихотворение. Упр. №75.	Уметь писать рецензии.		
78.	Р/р. Сочинение о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи.	1	Урок развития речи.	Практическая самостоятельна я работа.	Сочинение.	Развитие речи, творческих способностей. Закрепить знания о сложных предложениях с разными видами связи и навыки постановки знаков препинания в них.		
79.	Анализ сочинений. Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»							
80.	Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение».	1	Урок- повторение.	Практическая коллективная и самостоятельна я работа.	Обобщение изученного материала.	Закрепить знания и умения по пройденной теме, подготовиться к контрольной работе.		
81.	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с разными видами связи».	1	Урок контроля.	Самостоятельна я работа.	Диктант с грамматически м заданием.	Уметь различать разные виды сложных предложений, производить синтаксический и пунктуационный разборы, правильно ставить знаки препинания.		
82.	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1						
Общие сведения о языке.								
83.	Понятие о языке. Работа со словарями.	1	Урок усвоения новых знаний	Групповая, индивидуальна я работа				
84.	Роль языка в жизни общества.	1	Урок усвоения	Практическая	Работа с	Иметь представление о роли		

	Язык как развивающееся явление.		знаний.	коллективная и самостоятельная работа.	текстами.	языка в жизни общества, о развитии языка в связи с историческим развитием общества.		
85.	Русский литературный язык и его стиль.	1	практикум	Практическая групповая работа.	Работа с текстами.	Углубить понятие о стилях языка, сферах его применения, совершенствовать навыки анализа текста.		
86.	Применение официально-делового стиля речи на практике.	1	практикум	Индивидуальная групповая работа.				
87.	Контрольный тест по программе 9 класса.	1	Урок контроля.	Самостоятельная работа.	Тест по сборнику Цыбулько.	Обучать навыкам работы с тестами.		
88.	Анализ работ.	1	практикум	Индивидуальная групповая работа.				
Повторение.								
89.	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	1	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Выполнение практических заданий.	Обобщить знания по фонетике, углубить понятие о соотношении фонетики и орфографии.		
90.	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	1	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Работа со словарем.	Обобщить знания по лексике и фразеологии, совершенствовать навыки работы с разными видами лингвистических словарей.		
91.	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография. Задания ОГЭ	1	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Выполнение практических заданий.	Обобщить знания по разделу «Состав слова и словообразование», совершенствовать орфографические навыки.		
92.	Повторение. Морфология. Именные части речи.	1	Урок-семинар.	Практическая коллективная и самостоятельная работа.	Сообщения учащихся. Морфологический разбор.	Обобщить знания по морфологии именных частей речи, совершенствовать навыки морфологического разбора.		
93.	Повторение. Морфология. Глагол.	1	Повторительно	Практическая	Морфологичес	Обобщить знания по морфологии		

	Орфография. Задания ОГЭ		-обобщающий урок.	коллективная работа.	кий разбор.	глагола и его форм, совершенствовать навыки морфологического разбора.		
94.	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	1	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологический разбор.	Обобщить знания по морфологии причастий и деепричастий и их форм, совершенствовать навыки морфологического разбора.		
95.	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	1	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологический разбор.	Обобщить знания по морфологии наречия и слов категории состояния и их форм, совершенствовать навыки морфологического разбора.		
96.	Повторение. Служебные части речи.	1	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Морфологический разбор.	Обобщить знания по морфологии предлога, союза, частицы и их форм, совершенствовать навыки морфологического разбора.		
97.	Р/р. Сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ	1	Урок развития речи.	Самостоятельная работа.	Изложение.	Совершенствование навыков изложения текста, формирование самостоятельно мыслить, анализировать текст, развитие творческих способностей.		
98.	Анализ изложения	1	Урок развития речи	Практическая работа	Работа над ошибками	Развитие творческих способностей		
99.	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	1	Повторительно-обобщающий урок.	Практическая коллективная работа.	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	Закрепить знания о синтаксисе словосочетания и простого предложения.		
100.	Употребление знаков препинания. Задания ОГЭ	1	Урок обобщение	Практическая коллективная работа.	Синтаксический разбор словосочетаний и предложений.	Систематизировать сведения о различных случаях употребления знаков препинания, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.		
101.	Р/р Сочинение-рассуждение. Подготовка к ОГЭ.	1	Урок развития речи	Самостоятельная работа	Сочинение	Развитие навыков изложения текста, развитие письменной		

						речи		
102.	Анализ сочинения	1	Урок развития речи	Практикум	Работа над ошибками	Развитие творческих способностей		
103.	Пробный ОГЭ	3	Урок контроля	Самостоятельная работа				

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программа «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М.:»Просвещение», 2010г.,
2. Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М: «Просвещение», 2001г.)
3. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. Для учителя/Г.А. Богданова.- М.: Просвещение, 2010.
4. Тропкина Л. А. Русский язык. Поурочные планы. 9 класс – Волгоград: Учитель, 2010.
5. ОГЭ-2015: Экзамен в новой форме: Русский язык:9 класс:/ авт.-сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова.- М.: АСТ:Астрель, 2015..