

Классный проект «История языка – история народа»

Руководитель проекта: Егорова В.Н. , учитель русского языка и литературы.

Цели проекта: узнать, какова роль языка в духовной и культурной жизни народа.

Аннотация

Данный проект проводится в рамках недели «Русской словесности» и поможет усвоить материал о богатстве русского языка, его значении. Класс разделен на 5 групп:

«Историки», «Переводчики», «Фольклористы», «Актёры»

Проект реализуется на занятиях по внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Участники проекта – учащиеся 5 А класса.

Вид проекта – краткосрочный (2 недели).

Основной вопрос проекта: «История языка – история народа»

Вопрос учебной темы: «Как развитие истории народа и языка влияют друг на друга»

Дидактические цели:

- приобретение навыков работы с дополнительной литературой, материалами Интернета, работы в группе, работы с родителями, библиотекарем;
- развитие умения видеть суть проблемы;
- применение знаний, умений и навыков в нестандартных ситуациях.

Методические задачи:

- выявить, какова роль языка в истории и культурной жизни народа;
- создать базу для изучения нового материала.

Темы исследований.

1. История языка: изменения, происходившие в русском языке
2. Значение древнерусских и современных слов
3. Русские пословицы и поговорки о языке.
4. Слова, жившие в русском языке, но получившие новое значение.
5. Подготовка стихов и песен о русском языке.

Результаты:

1. Презентации групп
2. Выступление актёров.

Этапы и время подготовки проекта.

1. Мозговой штурм
Обсуждение и выбор темы
1-ое занятие темы, 10 минут
2. Оргмомент
Деление на группы
2-ое занятие темы, 5 минут
3. Ищем интересное и полезное...
Нахождение источников информации:
Работа с дополнительной литературой в кабинете русского языка, в домашней библиотеке с родителями;
в Интернете с родителями;
в школьной библиотеке по каталогу и с библиотекарем
Внеурочное время
4. Консультирование

Встречи с учителем

По необходимости в дополнительное время

5. Обобщающее занятие. Практический выход и защита проекта.

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые учителя!

С праздником вас всех!

Ведущий 2. С каким праздником?

Ведущий 1. Как с каким? Сегодня необычный день! Сегодня мы подводим итоги нашего увлекательного, хотя и трудного, путешествия - путешествия в Страну Русского Языка!

Ведущий 2. А что это за страна такая?

Ведущий 1. Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну мы открываем ежедневно на всех уроках в школе.

Ведущий 2. Русский язык необычайно красив и богат. Он считается одним из самых выразительных языков мира.

Ведущий 1. Замечательный русский учёный Ломоносов считал, что в русском языке заключены вместе достоинства, лучшие отличительные качества многих языков мира.

Ведущий 2. Он находил в нём «великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, богатство и краткость греческого и латинского языков».

Калинин А. Издавна славится русский язык как один из самых выразительных и богатых языков мира. Об этом очень точно сказал классик русской и советской литературы М. А. Шолохов. «Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.»

Мы знаем и любим свой язык. Просто редко об этом задумываемся.

Русский язык для нас родной. Мы думаем и говорим на русском языке, на нем звучат самые дорогие для каждого человека слова: мама, Отечество, Родина. По-русски говорят наши родители, соседи, друзья и прохожие на улице.

Мы так привыкли к своему языку, что порой не замечаем его красоты и богатства, мелодичности и точности. Для большинства детей и подростков русский язык – это школьная дисциплина, по которой далеко не у всех стоит оценка «отлично».

Но ведь русский язык – это наш с вами мир, наша жизнь, наша история, традиции и обычаи народа, его опыт, накопленный веками. На русском языке мы говорим свое первое слово, учимся читать, на русском языке нам объясняют физику и математику, на русском же мы познаём мир, общаемся: спорим, шутим, ругаемся и миримся, признаемся в дружбе и любви.

А еще Русский – это язык Пушкина и Лермонтова, Достоевского и Толстого, Блока и Цветаевой, Ломоносова и Менделеева, Циолковского и Королева.

Русским языком восхищались, перед ним преклонялись, его воспевали многие писатели и поэты, ученые и философы.

Только высказывания русских писателей-классиков о русском языке составили 426 страниц.

3 Ведущий:

Веками тебя шлифовали без устали
В изустном реченье и
В строе строки
Поэты с неведомыми златоустами,
Купцы,
Академики
И мужики.
Прошел ты сквозь мрак исторической полночи
К сиянью кремлевских негаснувших звезд.
Правдив по-толстовски,
По-пушкински солнечен,
По-горьковски ясен, прозрачен и прост.
Ты волен и плавен, как Волга и Ладога,
Как наши равнины, широк и велик,
Живой, как родник,
Многоцветный, как радуга,
Звучащий, как музыка, русский язык.
Константин Алтайский

Учитель. Язык возник и развивался вместе с человеческим коллективом, поэтому представляет собой явление социальное: нет народа без языка, нет языка без народа. Выходит, народ – творец истории и своего языка. А из чего складывается история? Каждый прожитый нами день наполнен самыми разными событиями, и мы являемся живыми свидетелями будущей истории, ведь сегодняшний день уже завтра станет достоянием истории. Чем дальше стоят от нас исторические события, тем ярче высвечиваются их смысл и значение. Познавая исторические закономерности, человечество учится правильно оценивать текущие события. Учится программировать своё будущее. Но чтобы не сделать ошибки, следует знать историю своего отечества, необходимо попытаться уяснить: что представляет собой родная страна, как она стала такую и какая судьба её ожидает. Хотя бы раз в жизни каждому человеку следует почувствовать себя историком

Историки

1.

У русского языка помимо его современного названия существовали ещё два других: великорусский и российский, что в свою очередь показывает древность происхождения и величие русского языка. Русский язык постоянно изменялся и современный не похож на древний. Современный русский язык произошёл от древнерусского. На древнерусском языке говорили восточнославянские племена, образовавшие в IX в. древнерусскую народность в пределах Киевского государства.

Истоки русского начинаются далеко в прошлом, ещё в 1-2 веках до нашей эры. Древнерусский (восточнославянский) язык являлся Языком древнерусской народности, и просуществовал он с 7 по 14 века. На основе восточнославянского языка возникает письменность. Но в 13-14 веках в результате польско-литовских завоеваний произошёл распад древнерусской народности, и образовалось 3 центра новых этноязыковых

объединений, борющихся за свою славянскую самобытность: северо-восточный (великорусы), южный (украинцы) и западный (белорусы).

2.

Русский алфавит сложился на основе кириллицы - древней славянской азбуки, создание которой связывают с именами Кирилла и Мефодия.

24 мая во всех славянских странах отмечается День славянской письменности и культуры. Мы вспоминаем и благодарим создателей нашей азбуки – Святых солунских братьев Кирилла и Мефодия. «Просветители славян» создали азбуку, отражающую живую речь! Они обучили целый народ, создали школы, написали книги, подготовили учителей!

Это огромный труд!

Мы чтим их подвиг во имя света знаний и веры

3.

С восемнадцатого века проводилось несколько реформ русского языка с целью приблизить нормы литературного языка к живой разговорной речи. Первые серьезные изменения были сделаны Петром I в 1708-1720 годах. Это была реформа алфавита. Появилась «не узаконенная» ранее буква «Э», а часть букв, обозначавших одни и те же звуки, исчезла. Были также введены арабские цифры, до этого цифры обозначались буквами алфавита. Петровская реформа не затрагивала орфографических правил, потому что в то время они были еще не развиты.

4.

Большую роль в развитии русского языка занимает А.С. Пушкин. Именно с творчества Пушкина начинается современный русский литературный язык, складываются богатые и разнообразные языковые стили (художественный, публицистический, научный и др.), тесно связанные между собой, определяются общерусские, обязательные для всех владеющих литературным языком фонетические, грамматические и лексические нормы, развивается и обогащается лексическая система. В развитии и формировании русского литературного языка большую роль играли русские писатели 19-20 вв.

5.

Последняя крупная реформа письменности была проведена в 1917—1918 г. — в её результате появился нынешний русский алфавит, состоящий из 33 букв. Этот алфавит также стал письменной основой большинства языков СССР, письменность для которых ранее XX века отсутствовала или была заменена в годы советской власти

В 1918 году было уничтожено написание буквы «Ъ» («ер») на конце слов, оканчивающихся на согласную. Когда-то этой буквой обозначали особый звук, но он давным-давно исчез из языка, а «Ъ» продолжали писать по традиции. Значение этого изменения первыми почувствовали работники типографий, поскольку объем книг заметно уменьшился. Например, текст романа Л.Н. Толстого «Война и мир» до реформы занимал 2080 страниц, а после реформы потребовал на 70 страниц меньше.

С 1918 года из русского языка исчезла буква «ЯТЬ» («ять»). Она обозначала тот же самый звук, что и буква «Е». Гимназистам начала XX века приходилось заучивать слова с «ЯТЬ» наизусть.

2.

История русского языка очень разнообразна и, о некоторых моментах истории существуют споры и сомнения. За всё время существования, русский язык постоянно развивался, обретал свои особенности.

Учитель. Но самые значительные изменения на протяжении последнего времени произошли в лексике. Одни слова постепенно исчезали, другие, новые, появлялись.

Группа переводчиков работала над словами древнерусского языка.

(Задания на объяснение лексического значения слов)

Переводчики.

1.

Но между тем, какой позор
Являет Киев осаждённый...

Это строки из последней части поэтической сказки А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». У современного читателя невольно возникает вопрос: «А что же позорного в виде осаждённого врагом города, простого народа, печалующегося о своей судьбе, и воинов, готовящихся к битве?»

(Выслушиваются варианты ответов учащихся)

Правильный ответ подскажет этимология. Дело в том, что существительное позор в те времена имело значение «зрелище» (однокоренные слова зрение, зритель, обзор, зоркий). Отрицательное значение у него постепенно развилось под влиянием обычая выставлять «на позор» (на всеобщее обозрение) у специального позорного столба пойманных особо опасных преступников.

2.

В историческом фильме «Ярослав Мудрый» приезжий купец спрашивает прохожего: «Кто нынче в Киеве на столе сидит?» Переведите эту фразу с древнерусского на современный русский язык. Какой смысл вложил персонаж в эти свои слова? (Выслушиваются объяснения учащихся)

(Стол – престол, трон монарха)

3.

Переведите на современный язык древнерусские слова:

Длань – *рука, ладонь*.

Потьлица – *затылок*

Шуйца – *левая рука*

десница – *правая рука*

Ланиты – *щеки*

Вья – *шея*

Очеса, очи – *глаза*

Рамена – *плечи*

Живот – *жизнь*
Орать – *пахать*
Пращур – *предок (отец прапрадеда)*
Веси – *деревни*
басурман – *иноверец, не христианин*
Буки – *буква Б*
Глагол – *слово*
Толмач – *переводчик*

Сейчас вы попробовали себя в роли толмачей – переводчиков, когда переводили слова с с древнерусского языка на современный русский язык.

Учитель. А какая кладезь народной истории хранится в русских поговорках, пословицах, анекдотах, шутках и прибаутках! Взять хотя бы пословицу «Азбуку учат, на всю избу кричат». Раньше в школах было принято читать буквы и слова вслух всем классом, чтобы зазубрить их наизусть. Шум тогда стоял невероятный.

Над пословицами о русском языке работала группа фольклористов

Фольклористы. Знатоки пословиц и поговорок.

Пословицы о языке

Без русского языка не сколотишь и сапога.
Русский язык поит и кормит, и спину порет.
Язык до Киева доведет.
Живое слово дороже мертвой буквы.
Без языка и колокол нем.
Красную речь красно и слушать.
На великое дело – великое слово.
Что написано пером – не вырубишь топором.

Учитель. Каждый из нас хорошо помнит поговорку «В Рязани грибы с глазами».

А знаете ли вы, что она обозначает?

Копнев В. Как известно "в Рязани грибы с глазами". Есть и продолжение поговорки "Их едят, они глядят!". Все это не случайно! Это пограничные грибы! Рязанские леса и Мещерский край был кратчайшем путем в Орду. из Московии. Москва была окружена первобытными лесами, где располагались секреты шишей (княжеской пограничной стражи).

И в Шишевском лесу даже грибы были с глазами и несли охрану рубежей. Попробуй срезать или сбить гриб ногой, разведка шишей, запрещавшая под страхом смерти делать это в пограничной зоне, моментально вычисляла – прошел чужой, не знакомый с законами границы.

Грибы у пограничной стражи подразделялись на спящие и говорящие (или смотрящие). Говорящие (смотрящие) грибы: срезанные, сбитые, затоптанные. Спящие грибы: это целые грибы. Поэтому, когда ордынец, например, собирал грибы, или сбивал ногой шляпку, они действительно «глядели», так как сигнализировали пограничной страже об опасности и предупреждали о чужих в лесу. Эта система, разработанная

пишамы, и сейчас действует точно также на государственной границе РФ, в местах, где она проходит по лесным участкам.

С тех пор поговорка «В Рязани, грибы с глазами! Их едят, они глядят!» - превратилась в боевой символ края. Под Шишевским лесом на Воино, в 1365 году впервые в открытом поле сражении, у речки Ярославки, на территории Воинского уезда (между речкой Непложей и речкой Крутицы) великий князь Рязанский Олег Иванович разбил орду Тагая.

Памятников грибам с глазами и даже бородами в Рязани много.

Учитель. Язык – это настоящая летопись истории народа. Он будто книга, по которой можно прочесть о важных событиях, узнать о народных горестях и радостях. В самые сложные моменты жизни человек обращается именно к родному языку. Каждое слово – это кусочек жизни людей, какая-то важная для них вещь или понятие. Каждая шутка, которая появилась в языке, — это словно улыбка всего народа. Каждая песня, даже самая простая, отражает то, что волновало людей в то или иное историческое время.

В годы Великой Отечественной войны в русском языке появилось ругательное слово «фриц». Это простое немецкое имя, но тогда все немцы воспринимались как враги.

Вот какую историю рассказывают очевидцы об известном стихотворении И.С. Тургенева «Русский язык».

- Это было в дни Великой Отечественной войны. Гитлеровцы хозяйничали в оккупированном ими городе Орле. Они разместили свой штаб и ресторан в городском музее И.С. Тургенева. Наступили тяжелые дни оккупации. Люди с ненавистью смотрели на фашистов, старались поменьше попадаться им на глаза. Из дома-музея неслись пьяные голоса, звуки аккордеона, губных гармошек и грубые слова немецких солдатских песен. Жители города обходили этот дом стороной. Но вот однажды к штабу-ресторану подошла девушка и попросила провести ее к старшему офицеру. - Я учительница, - сказала она, - и хочу работать на благо великой армии. Вы находитесь в Доме-музее известного русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева. Русские любят своего писателя, и если бы вы разрешили мне открыть музей, то получили бы большой барыш.

Немцы разрешили занять под музей одну из комнат с выходом в переулок. Враги посмеивались над сумасбродством учительницы. Но люди пошли в музей. На небольшой светлой стене они видели портрет писателя и читали аккуратно выведенные под портретом на белом листе бумаги всем известные слова: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! - Не будь тебя - как не впасть в отчаяние, при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

Голодные, измученные, полные тяжелых раздумий о судьбе Родины, понуря голову, люди шли в тесную комнатку музея, но выходили с гордо поднятой головой, с надеждой в душе...

Эти слова Тургенева вселяли надежду на освобождение, такова сила русского слова!

Учитель. Мы с вами наследники всего, что создано предками, и прежде всего русского языка, который меняется каждый день, каждый миг и является живым, как сама жизнь.

Например, когда в нашей стране появились колхозы, крестьян стали называть колхозниками. Этим словом потом вообще звали всех жителей села. В 90-е годы прошлого столетия в русский язык прочно вошло слово «фермер».

Сегодня началась новая рабочая неделя. Словом «неделя» раньше обозначалось воскресенье — нерабочий день, когда «не делают», а потом стала называться семидневка. Группа лингвистов работала над словами, которые жили в языке, но в наши дни получили новое лексическое значение.

Константин Алтайский:

2 чтец: Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно - певучий.
В нем есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки-
Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни наш великий язык!

Звучит песня «У моей России»

Выводы участников проекта.

1. Мы узнали об истории языка и его роли в жизни и культуре народа.
2. Это очень широкая и интересная тема, к ней можно возвращаться еще и еще.
3. Исторические изменения в языке тесно связаны с другими разделами, понимание исторических изменений в языке помогает усвоить не только лексику, но орфографию, словообразование, фонетику, морфологию.
4. Мне понравилось искать интересные материалы в библиотеке, Интернете, в кабинете, в домашней библиотеке.

Выводы учителя.

1. Проект достиг цели – учащиеся с большим интересом подбирали материал, консультировались, создавали презентации.